***Успех и владање на крају првог полугодишта***

На крају првог полугодишта школске 2020/2021.године у школи је било 942 ученика.

У млађим разредима на крају првог полугодишта имамо 494 ученика. Од тога у првом разреду 121 ученик са описним оцењивањем. У старијим разредима је 448 ученика.

|  |
| --- |
| **Успех на полугодишту школске 2020/21 године** |
| **Разред** | **Бр.ученика** | **Одлични** | **Врло добри** | **Добри** | **Довољни** | **Недовољни** | **Неоцењени** |
| **бр.** | **%** | **бр.** | **%** | **бр.** | **%** | **бр.** | **%** | **бр.** | **%** | **бр.** | **%** |
| I | 121 | **Описно оцењивање** |
| II | 128 | 109 |  | 18 |  | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| III | 116 | 93 |  | 22 |  | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| IV | 129 | 110 |  | 17 |  | 1 |  | - | - | - | - | 1 | - |
| **Укупно млађи** | **494/373** | **312** | **83,6%** | **57** | **15,9%** | **1** | **0,3%** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3** | **0,8%** |
| V | 113 | 81 |  | 26 |  | 3 |  | - | - | 2 | - | 1 | - |
| VI | 100 | 51 |  | 37 |  | 4 |  | - | - | 8 | - | - | - |
| VII | 136 | 54 |  | 56 |  | 22 |  | - | - | 4 | - | - | - |
| VIII | 99 | 46 |  | 40 |  | 8 |  | - | - | 5 | - | - | - |
| **Укупно старији** | **448** | **232** | **51,8%** | **159** | **35,5%** | **37** | **8,3%** |  |  | **19** | **4,2%** | **1** | **0,2%** |
| **Укупно** | **942/821** | **544** | **66,3%** | **216** | **26,3%** | **38** | **4,6%** | **-** | **-** | **19** | **2,3%** | **4** | **0,5%** |

У млађим разредима укупан број ученика на крају првог полугодишта је 494.

Средња оцена успеха у млађим разредима је 4,81. Прошле године је била 4,75, значи нешто мало боља него прошле године. Средње оцене по разредима: у другом 4,83, у трећем 4,79 и у четвртом разреду 4,81.

Најбољу средњу оцену 4,86 има одељење 4/4, а најнижу 4,73 - 4/3.

Недовољних оцена у млађим разредима нема. Три ученика су неоцењена.

Са успехом 5,00 је 235 ученика или 75%.

По ИОП-у 1 у млађим разредима ради 13 ученика а по ИОП-у 2 3 ученика.

У млађим разредима 494 ученика има примерно владање. Нема изречених васпитних ни васпитно дисциплинских мера.

Укупан број изостанака у млађим разредима је 10.046 од тога 3 неопавдана изостанка и 10.043 оправданих изостанака.

***Анализа и поређење успеха ученика петог разреда из српског језика и математике са њиховим успехом на полугодишту четвртог разреда:***

Средња оцена успеха ученика из **српског језика** на полугодишту петог разреда је 4,26 а њихова средња оцена у четвртом разреду на полугодишту је била 4,51 (мања је за 0,25).

На полугодишту четвртог разреда није било недовољних оцена а један ученик је био неоцењен. На полугодишту петог разреда нема недовољних оцена а један ученик је неоцењен.

Средња оцена успеха ученика из **математике** на полугодишту петог разреда је 3,59 а њихова средња оцена у четвртом разреду на полугодишту је била 4,31 (мања је за 0,72). Укупан број недовољних оцена из математике у петом разреду је 1 и 1 ученик је неоцењен а на полугодишту четвртог разреда није било недовољних оцена нити неоцењених ученика.

Прилична су одступања у оценама математике.

Средње одступање у српском језику је нешто мање 0,25 али у математици 0,72, што је прилично.

Највеће одступање у оценама петог и четвртог разреда у српском језику је код 5/3- 0,56 док је код осталих одељења мање и креће се од 0,11 у 4/4 до 0,25 у 4/5.

Највеће одступање у математици је код 5/3 (1,05) а најмање код 5/2 (0,56). У математици код свих одељења, одступање је веће од 0,5, што указује на неусаглашеност критеријума оцењивања у предметној и разредној настави у овом предмету. У наредном периоду на заједничким састанцима Стручних већа радити на усаглашавању критеријума оцењивања.

У старијим разредима укупан број ученика на крају првог полугодишта је 448.

Средња оцена успеха у старијим разредима је 4,31 а прошле године је била 4,16.

Најбољу средњу оцену има одељење 5/1 - 4,81, а најнижу 8/2 – 3,90.

Са одличним успехом је 232 или 51,8% и то са свим петицама тј. успехом 5,00 је 62 ученик или 13,8%, са врло добрим успехом је 159 или 35,5%, са добрим успехом 37 или 8,3%, са довољним 0, са недовољним успехом је 19 ученика или 4,2%, 1 ученик 0,2% је неоцењен.

Број недовољних оцена у старијим разредима је 37 (62).

По предметима: математика 10, физика 8, географија 2, историја 1, српски језик 3, хемија 3, енглески језик 1, биологија 5, информатика и рачунарство 3, ликовна култура 1 недовољна оцена.

Са једном слабом оценом је 9 ученика, са две слабе 5 ученика, са три слабе 4 ученика и са 5 и више слабих 1 ученик.

Највише слабих оцена је у осмом разреду 15 а са слабим оценама је 5 ученика, затим у шестом 14 слабих оцена и 8 ученика, у седмом разреду је 6 слабих оцена и 4 ученика и најмање у петом разреду 2 слабе оцене и 2 ученика.

Један ученик у старијим разредима је неоцењен.

У старијим разредима по ИОП-у 1 ради 24 ученика а по ИОП-у 2 ради 5 ученика. Један ученик ради по ИОП-у 3.

Средња оцена по предметима:

Ликовна култура 4,90, музичкa култура 4,78, физичко и здравствено васпитање 4,99, информатика 4,68, техничко и информатичко образовање 4,73, енглески језик 4,48, биологија 3,94, историја 4,23, српски језик 3,93, географија 3,88, француски језик 4,28, хемија 3,61, математика 3,40, физика 3,49.

У старијим разредима 448 ученика има примерно владање.

Изречена је 1 васпитна мера-Укор Одељењског већа.

Укупан број изостанака у старијим разредима је 9.033, од тога 8.934 оправданих и 99 неоправданих изостанака.

**На нивоу школе:** са одличним успехом је 544 ученик или 66,3%, са врло добрим успехом 216 ученика или 26,3%, са добрим 38 или 4,6%, довољних 0 ученика, са недовољним успехом је 19 ученика или 2,3% и 4 ученика неоцењена или 0,5%.

**Средња оцена успеха од II-VIII разреда** је 4,56 а прошле године је била 4,45.

**На нивоу школе** 942 ученика има примерно владање.

На нивоу школе изречена је 1 васпитна мера-Укор одељењског већа.

**На нивоу школе** укупан број изостанака је 19.079 од тога 102 неоправдана изостанка и 18.977 оправданих изостанака.

Укупан број ученика на нивоу школе који ради по ИОП-у 1 је 50 ученика а по ИОП-у 2 ради 8 ученика. Један ученик седмог разреда ради по ИОП-у 3.

***Општи утисак и поређење са прошлом школском годином:***

Тешко је вршити поређење успеха ученика у овој и прошлој школској години јер се настава није одвијала под једнаким условима.

Статистички подаци показују да је успех ученика у овом полугодишту бољи него прошлогодишњи.

Са одличним успехом је већи број ученика, сада 544 а било је 475, са врло добрим успехом је мањи број, сада 216 а било је 241, са добрим успехом је такође мањи број, 38 а било их је 71.

Са недовољним успехом је 19 ученика а прошле године је било 23.

Број неоцењених ученика је 4. Знатно мање него прошле године када их је било 7 неоцењених ученика.

Средња оцена на полугодишту је 4,56 а прошле године је била 4,45, нешто је боља.

Овог полугодишта имамо 19 ученика са недовољним успехом и 37 недовољних оцена, прошле 23 ученика са недовољним успехом и 62 недовољне оцене, **сада је мањи број недовољних оцена и мањи је број ученика са недовољним оценама.**

Прошле године смо имали 3 ученика са пет и више недовољних оцена сада 1 ученика а највећи је број ученика са једном недовољном оценом – 9 ученика.

Број изостанака је такође знатно мањи него прошле године, како оправданих тако и неоправданих.

Све што је предвиђено наставним планом и програмом за прво полугодиште је реализовано.

Школа је у првом полугодишту остварила свој образовно васпитни циљ. Имали смо одличну сарадњу са родитељима и локалном заједницом.

Прилична је усаглешеност оцењивања у оквиру Стручних већа, у распону је највише до 0,48. Уочава се извесна разлика у оцењивању међу наставницима у стручном већу српког језика (у распону од 3,78 до 4,26-ту је највећи распон, 0,48), у настави билогије (у распону од 3,77 до 4,10), у настави историје (у распону од 4,09 до 4,49).

Овде треба посебно обратити пажњу и на Стручним већима размотри критеријуме оцењивања и извршити усаглашавање.